



### Resumen de la Calificación del Distrito

La calificación del distrito está determinada por el promedio de calificaciones escolares en el distrito. Para obtener una descripción del estado, consulte la página 2.

#### Calificación C

	Total	Percent
<b>Escuelas Clasificadas en el Distrito</b>	21	100.0
<b>Escuelas en Estado de Prioridad</b>	1	4.8
<b>Escuelas en Estado de Enfoque</b>	0	0.0
<b>Escuelas en el Enfoque Estratégico</b>	2	9.5
<b>Escuelas en Estado de Recompensa</b>	2	9.5

Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

### ¿Qué son las calificaciones escolares?

La calificación escolar es parte de la ley estatal y federal que exige el cumplimiento de responsabilidades para todas las escuelas públicas. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) promulgada en 1965 requiere que las escuelas muestren mejoramiento anual en matemáticas y lectura. El estatuto de Nuevo México especifica requisitos adicionales que las escuelas demuestren progreso a través de un grado de letra A-F para cada escuela. Las boletas escolares individuales se pueden encontrar en línea al <http://aae.ped.state.nm.us/>

### ¿Qué son las Boletas del Distrito Escolar?

Cada LEA bajo la jurisdicción del Departamento de Educación Pública (PED, por sus siglas en inglés) recibe anualmente un informe completo de sus logros, cumplimiento de responsabilidades, calificaciones de los maestros y éxito post-secundario. Este informe está compilado para 89 distritos que incluyen escuelas charter regulares y autorizadas localmente, y todas las escuelas autónomas autorizadas por el estado. Las escuelas que no son PED están exentas tanto de calificaciones escolares como de Boletas de Calificaciones del Distrito Escolar e incluyen escuelas privadas, de hogar y de las escuelas del Departamento de Educación de Indios.

### ¿Qué contiene este informe?

Este informe proporciona un resumen conciso de la LEA y sus escuelas:

- LEA Perfil Demográfico
- Responsabilidad
  - Resúmenes de las Calificaciones Escolares
  - Tasas de Graduación de Cohorte (4, 5 y 6 ó año)
  - Situación de los No Graduados
- Logro
  - Aptitud en Lectura, Matemáticas y Ciencias
  - Resumen Estatal de NAEP para los Grados 4 y 8
- Entrenamiento para Miembros de la Junta Escolar
- Gastos Presupuestados
- Credenciales del Maestro
- Logros Post Secundarios (Ir a Colegio, Acumulación de Crédito)
- Encuesta de Padres sobre la Calidad de la Educación

### Definiciones y Abreviaturas

**LEA** La Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés) es un término amplio que abarca distritos con escuelas múltiples o escuelas independientes autorizadas por el estado. Las escuelas charter autorizadas localmente no son LEA y se informan con su distrito local.

### Subgrupos

- Asian: Asiático-Asiático o isleño del Pacífico
- Afr Am: Africano Americano
- Amer Indian: Indio Americano
- Cauc: Caucásico
- ELL: Estudiantes que están aprendiendo Inglés
- ED: Desfavorecidos Económicamente- determinado por la elegibilidad por el programa de almuerzo gratis o de precio reducido
- SWD: Estudiantes con Decapacidades-no incluye los estudiantes talentosos y dotados
- Q1: Q1-Los estudiantes de desempeño más bajo se encuentran el cuarto inferior (25%) del desempeño anterior en su escuela.
- Q3: Q3-Los estudiantes de desempeño más alto se encuentran en las tres primeras cuartas partes (75%) del desempeño anterior de su escuela.

### Escuelas de Pobreza Alta / Baja

Escuelas con el porcentaje más alto de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% mas alto) y con el porcentaje más bajo de estudiantes económicamente desfavorecidos (25% más bajo).

### Estudiantes Recientemente Llegados

Estudiantes que han llegado recientemente a los Estados Unidos. Estos son estudiantes nuevos que están aprendiendo Inglés que califican para la exención de la evaluación de lectura.

### Demografía Estudiantil

	LEA		Estado	
	Número	%	Número	%
Todos los Estudiantes	10,326	3.1	336,326	100.0
Femenino	5,025	48.7	164,089	48.8
Masculino	5,301	51.3	172,237	51.2
Caucásico	2,698	26.1	81,394	24.2
Africano Americano	234	2.3	7,600	2.3
Hispano	7,283	70.5	206,348	61.4
Asiático	62	0.6	4,457	1.3
Indio Americano	39	0.4	35,884	10.7
ED	9,235	89.4	249,348	74.1
SWD	1,656	16.0	52,927	15.7
ELL	949	9.2	45,669	13.6
Inmigrante	31	0.3	428	0.1
Recién Llegados	558	5.4	16,801	5.0

Fuente: La presentación de datos del día 120 LEA al Departamento de educación Pública.

## Responsabilidad – Boleta Escolar y Estatus

Estatus se refiere a las escuelas que están en alguna forma de mejora que requiere un mayor monitoreo y mejoramiento educativa. Las categorías de mejora son

\*\*\* Estado de Prioridad (5% de las escuelas que tienen el desempeño más bajo)

\*\* Estado de Enfoque (10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

\* Estado Estratégico (un 10% adicional de las escuelas que son de bajo rendimiento con grandes diferencias entre los grupos de menor y mayor rendimiento)

^ Estado de Recompensa (el 5% más alto de escuelas en el estado)

El estatus de una escuela se anota al lado de su calificación general y, si está en blanco, significa que la escuela no está en ningún estatus. Sólo las escuelas que reciben fondos del Título I son elegibles y en 2017 representaron 685 escuelas.

Escuela	Calificación General	Escuela	Calificación General
Berrendo Elementary	C	Berrendo Middle	B
Del Norte Elementary	A	Early College High School	C
East Grand Plains Elementary	D	El Capitan Elementary	B
Goddard High	C	Mesa Middle	C
Military Heights Elementary	B	Missouri Avenue Elementary	D
Monterrey Elementary	B	Mountain View Middle	D
Nancy Lopez Elementary	F	Pecos Elementary	D
Roswell High	D	Sidney Gutierrez Middle Charter	A
Sierra Middle	D	Sunset Elementary	B
University High	D	Valley View Elementary	B
Washington Avenue Elementary	B		

## Logros - Resúmenes de Competencia por Grado

Las evaluaciones fueron desarrolladas para medir los estándares de nivel de grado que los educadores de Nuevo México y el público determinaron ser importantes. Los resultados incluyen a todos los estudiantes matriculados dentro de la LEA o la escuela, independientemente de un año académico completo. Los estudiantes son evaluados en lectura y matemáticas en grados 3-11 y ciencia en grados 4, 7, y 11. Tome en cuenta que las calificaciones no incluyen la evaluación de los grados K, 1 y 2.

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
3	Estado Actual	27	73	30	70		
3	Estado Anterior	25	75	30	70		
3	LEA Actual	29	71	37	63		
3	LEA Anterior	29	71	37	63		
4	Estado Actual	26	74	23	77	40	60
4	Estado Anterior	25	75	23	77	43	57
4	LEA Actual	28	72	31	69	46	54
4	LEA Anterior	26	74	26	74	58	42
5	Estado Actual	30	70	24	76		
5	Estado Anterior	25	75	26	74		
5	LEA Actual	32	68	30	70		
5	LEA Anterior	23	77	27	73		
6	Estado Actual	26	74	20	80		
6	Estado Anterior	24	76	20	80		
6	LEA Actual	21	79	18	82		
6	LEA Anterior	13	87	18	82		
7	Estado Actual	27	73	17	83	45	55
7	Estado Anterior	23	77	18	82	45	55
7	LEA Actual	18	82	18	82	48	52
7	LEA Anterior	17	83	17	83	57	43
8	Estado Actual	29	71	21	79		
8	Estado Anterior	26	74	20	80		
8	LEA Actual	25	75	27	73		

Grado		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
8	LEA Anterior	22	78	26	74		
9	Estado Actual	26	74	17	83		
9	Estado Anterior	27	73	18	82		
9	LEA Actual	27	73	12	88		
9	LEA Anterior	28	72	14	86		
10	Estado Actual	32	68	15	85		
10	Estado Anterior	32	68	13	87		
10	LEA Actual	27	73	12	88		
10	LEA Anterior	26	74	10	90		
11	Estado Actual	43	57	9	91	35	65
11	Estado Anterior	45	55	10	90	39	61
11	LEA Actual	38	62	7	93	28	72
11	LEA Anterior	38	62	3	97	63	37

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10).

### Logros - Resúmenes de Competencia por Subgrupo

		Lectura		Matemáticas		Ciencias	
		Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Todos los Estudiantes	Estado Actual	37	63	20	80	40	60
Todos los Estudiantes	LEA Actual	36	64	23	77	41	59
Femenino	Estado Actual	42	58	20	80	39	61
Femenino	LEA Actual	41	59	22	78	38	62
Masculino	Estado Actual	32	68	20	80	42	58
Masculino	LEA Actual	32	68	23	77	44	56
Caucásico	Estado Actual	52	48	33	67	61	39
Caucásico	LEA Actual	47	53	31	69	54	46
African American	Estado Actual	34	66	15	85	37	63
African American	LEA Actual	28	72	14	86	40	60
Hispano	Estado Actual	33	67	16	84	34	66
Hispano	LEA Actual	32	68	19	81	36	64
Asiático	Estado Actual	61	39	50	50	66	34
Asiático	LEA Actual	54	46	59	41	≥ 80	≤ 20
Indio Americano	Estado Actual	26	74	11	89	22	78
Indio Americano	LEA Actual	41	59	36	64	27	73
ED	Estado Actual	31	69	15	85	32	68
ED	LEA Actual	37	63	21	79	41	59
SWD	Estado Actual	19	81	9	91	18	82
SWD	LEA Actual	19	81	11	89	20	80
ELL	Estado Actual	20	80	10	90	16	84
ELL	LEA Actual	22	78	13	87	18	82

### Logros - Resúmenes de Competencia por Escuela

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Berrendo Elementary	40	60	36	64	52	48
Berrendo Middle	29	71	35	65	58	42
Del Norte Elementary	57	43	54	46	63	37
Early College High School	52	48	11	89		
East Grand Plains Elementary	47	53	31	69	50	50
El Capitan Elementary	44	56	29	71	42	58
Goddard High	35	65	16	84	31	69
Mesa Middle	16	84	12	88	29	71

	Lectura		Matemáticas		Ciencias	
	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)	Competente (%)	No Competente (%)
Military Heights Elementary	48	52	35	65	48	52
Missouri Avenue Elementary	37	63	22	78	38	62
Monterrey Elementary	45	55	26	74	34	66
Mountain View Middle	14	86	16	84	36	64
Nancy Lopez Elementary	38	62	15	85	18	82
Pecos Elementary	35	65	30	70	33	67
Roswell High	25	75	7	93	26	74
Sidney Gutierrez Middle Charter	62	38	74	26	≥ 90	≤ 10
Sierra Middle	19	81	12	88	58	42
Sunset Elementary	40	60	28	72	46	54
University High	9	91	≤ 5	≥ 95	11	89
Valley View Elementary	58	42	37	63	63	38
Washington Avenue Elementary	41	59	33	67	49	51

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Las escuelas sin pruebas en los grados 3 a 11 no tendrán datos. Fuente: DEP Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Gastos Presupuestados

Las escuelas charter autorizadas localmente administran sus presupuestos independientemente de su distrito matriz. Para obtener información detallada, póngase en contacto con la escuela individual o con la Oficina de Presupuesto y Finanzas del PED para el analista de presupuesto asignado a esa escuela. El resumen del distrito incluye sus escuelas charter autorizadas localmente.

	Cantidad \$	Porcentaje %
Administración escolar	\$5,201,862	4.8
Administración General	\$1,906,646	1.7
Desembolso de Capital	\$10,328,707	9.5
Instrucción	\$53,085,037	48.6
Operaciones y Mantenimiento	\$8,740,638	8.0
Otros servicios de apoyo	\$9,369	0.0
Servicios Centrales	\$2,955,707	2.7
Servicios Comunitarios	\$0	0.0
Servicios de Apoyo al Estudiante	\$10,487,954	9.6
Servicios de Apoyo de Instrucción	\$1,428,774	1.3
Servicios de Comida	\$6,873,676	6.3
Servicios de Deuda	\$5,680,663	5.2
Transporte del Estudiante	\$2,417,776	2.2

Fuente: Departamento de Presupuesto y Análisis Financiero del

### Entrenamiento de la Junta Escolar

Los miembros del consejo escolar deben acumular cinco puntos durante el año asistiendo a una capacitación específica. Estas cifras no reflejan la capacitación adicional que los miembros del consejo han recibido.

Miembro de Consejo Escolar	Cantidad de puntos
Alan Gedde	13
Arturo Ibarra	2
James Edwards	12
Mona Kirk	57
Nicole Austin	23
Peggy Brewer	8
Ruben Sanchez	30

Fuente: Asociación de la Junta Escolar de Nuevo México

### Graduación - Cohorte de 4 Años de 2016

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2016, y se gradúan a tiempo. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	71	76	61	71	81	63	67	62	67
LEA Actual	69	72	69	68			67	57	71
Early COLLEge High School	*								
Goddard High	77	81		73			70	69	77
Roswell High	68	64		69			69	54	70
University High	34	31		36			37		

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Graduación - Cohorte de 5 Años de 2015

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2015, y se gradúan a tiempo, o se requieren un año adicional. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Afr Amer %	Amer Indian %
Roswell Independent Schools			

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	75	79	68	74	84	71	72	68	73
LEA Actual	72	73	≥ 80	71			70	59	73
Goddard High	78	82		75			70	68	72
Roswell High	74	69	≥ 80	74			75	65	77
University High	32	22		36			33		41

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Graduación - Cohorte de 6 Años de 2014

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de Agosto de 2014, y se gradúen a tiempo o se requieren hasta dos años adicionales. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial.

	Todos los Estudiantes %	Caucásico %	Afr Amer %	Hispanic %	Asian %	Amer Indian %	ED %	SWD %	ELL %
Estado Actual	79	83	76	78	91	75	75	72	76
LEA Actual	76	84	69	72			68	67	72
Goddard High	84	90		78			34	78	66
Roswell High	77	82		75			77	66	78
University High	38	44		35			24		29

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: PED Oficina de Cumplimiento de Responsabilidades

### Graduación Cohorte de 4 años de 2016, Situación de los No Graduados

Estas cifras representan a los estudiantes que se espera que se gradúen a tiempo para el 1 de agosto de 2016, que no se graduaron. Las cohortes de graduación incluyen a todos los estudiantes que fueron matriculados durante los cuatro años, incluyendo estudiantes a tiempo parcial. Los porcentajes no utilizan el método de cálculo de Responsabilidad Compartida. Para detalles véase el Manual Técnico de Índice de Graduación de Cohorte: [http://ped.state.nm.us/ped/Graduation\\_guides.html](http://ped.state.nm.us/ped/Graduation_guides.html).

	Certificado Terminó el curso pero no aprobó el examen de salida %	Estado Desconocido Dejó el curso o se desconoce su paradero %	Abandonar el curso Salir con la intención de obtener el GED o credencial vocacional %	Matriculado/a Sigue matriculado en la preparatoria más allá del 4 año %
Estado Actual	<2	16	4	15
LEA Actual		20.0	4	14.0
Chaves County Juvenile Detention Center		63.0		
Goddard High		16.0	5	8.0
Roswell High		16.0	3	17.0
University High		42.0		17.0

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Departamento del PED de Cumplimiento de Responsabilidad

### Ir al Colegio y Acumulación de Crédito

Estas cifras representan a los estudiantes que se graduaron en 2015 (Ir al Colegio) y 2013 (Créditos Ganados) y fueron rastreados para la educación post secundaria tanto dentro como fuera del estado.

**Elegibles** Estudiantes Elegibles que obtienen un diploma regular de preparatoria.

**Matriculados** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

**Créditos Obtenidos** Estudiantes Matriculados que se matricularon en una institución de educación superior dentro de los 16 meses de haber obtenido un diploma regular de preparatoria.

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Roswell Independent Schools	Elegibles	480	159	12	302			337	45	33
Roswell Independent Schools	Estudiantes matriculados en el estado	293	104		175			195	21	13
Roswell Independent Schools	Estudiantes matriculados fuera del estado	22	10		12			10		
Roswell Independent Schools	Créditos Obtenidos	191	73		111			118		
Goddard High	Elegibles	205	105		94			107	13	
Goddard High	Estudiantes matriculados en el estado	138	70		63			67		
Goddard High	Estudiantes matriculados fuera del estado	10								
Goddard High	Créditos Obtenidos	102	58		43			29		
Roswell High	Elegibles	240	44	10	184			203	30	22

		Todos los Estudiantes N	Cauc N	Afr Amer N	Hisp N	Asian N	Amer Indian N	ED N	SWD N	ELL N
Roswell High	Estudiantes matriculados en el estado	140	29		102			117	14	10
Roswell High	Estudiantes matriculados fuera del estado	12								
Roswell High	Créditos Obtenidos	87	15		66			87		
University High	Elegibles	35	10		24			27		
University High	Estudiantes matriculados en el estado	15			10			11		
University High	Créditos Obtenidos									

Los espacios en blanco indican que hay muy pocos estudiantes para reportar (N <10). Fuente: Centro Nacional de Información Estudiantil

<b>Credenciales del Maestro</b>			
		Estado %	LEA %
Maestros con Credenciales de Emergencia o Provisionales		0.3	0.4
Clases Básicas no Enseñadas por Maestros Altamente Calificados	Escuelas de Pobreza alta	1.8	.1
	Escuelas de Pobreza baja	2.4	.0

NA = No aplicable; LEA no tenía escuelas que califican de alta o baja pobreza.

Calificaciones Profesionales	Número de Maestros	El Grado Académico más Alto*		Clases básicas no enseñadas por profesores altamente calificados %
		Licenciatura %	Estudios de Posgrado %	
Berrendo Elementary	23	47.8	52.2	0.0
Berrendo Middle	35	65.7	31.4	0.0
Del Norte Elementary	32	78.1	21.9	0.0
Early College High School	10	80.0	20.0	0.0
East Grand Plains Elementary	19	63.2	31.6	0.0
El Capitan Elementary	24	75.0	25.0	0.0
Goddard High	61	60.7	36.1	0.0
Mesa Middle	32	68.8	25.0	0.0
Military Heights Elementary	27	81.5	14.8	0.0
Missouri Avenue Elementary	20	70.0	25.0	4.2
Monterrey Elementary	30	73.3	16.7	0.0
Mountain View Middle	32	78.1	21.9	0.0
Nancy Lopez Elementary	19	73.7	26.3	0.0
Pecos Elementary	22	86.4	13.6	0.0
Roswell High	66	63.6	31.8	0.0
Sidney Gutierrez Middle Charter	5	40.0	20.0	0.0
Sierra Middle	35	60.0	28.6	0.0
Sunset Elementary	20	75.0	20.0	0.0
University High	9	66.7	33.3	0.0
Valley View Elementary	27	74.1	25.9	0.0
Washington Avenue Elementary	27	70.4	29.6	0.0

\* No incluye Menos de Licenciatura  
En blanco = sin datos disponibles o no aplicables Fuente: La presentación de datos del día 120

<b>Encuesta de Padres Sobre la Calidad de la Educación</b>	
Q1	Mi hijo/a está seguro en la escuela.
Q2	El edificio de la escuela de mi hijo/a está en buenas condiciones y tiene suficiente espacio para apoyar una educación de calidad.
Q3	La escuela de mi hijo/a tiene altas expectativas de rendimiento académico.
Q4	El personal de la escuela de mi hijo/a me anima a participar en la educación de mi hijo/a.
Q5	La escuela ofrece un acceso adecuado a las computadoras y tecnologías actualizadas.
Q6	El personal de la escuela mantiene disciplina constante la cual contribuye al aprendizaje.
Q7	Mi hijo/a tiene una selección adecuada de actividades extracurriculares patrocinadas por la escuela.

Q8 El maestro de mi hijo/a provee información suficiente y apropiada sobre el progreso académico de mi hijo/a.

Q9 El personal de la escuela emplea varios métodos instructivos y estrategias para satisfacer las necesidades de mi hijo/a.

Q10 Mi hijo/a asume la responsabilidad de su aprendizaje.

	Recuento de la Encuesta	De Acuerdo y Muy de Acuerdo (Porcentaje de Encuestados)									
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Todo el distrito	2,867	88	85	89	80	85	81	78	87	82	91
Berrendo Elementary	12	100	92	92	92	75	83	58	92	83	100
Berrendo Middle	855	88	89	91	80	86	81	84	89	84	92
Del Norte Elementary	34	91	26	100	100	91	94	62	94	97	79
Early College High School	3	100	100	100	100	100	100	33	100	100	100
East Grand Plains Elementary	20	100	95	100	100	100	95	90	100	100	95
El Capitan Elementary	38	89	100	92	79	95	66	50	97	89	87
Goddard High	746	78	78	78	64	78	69	83	76	68	88
Mesa Middle	54	85	63	81	81	83	83	78	81	81	89
Military Heights Elementary	249	95	92	94	89	90	86	62	90	88	93
Missouri Avenue Elementary	130	96	98	94	97	95	90	83	95	92	91
Monterrey Elementary	36	92	92	97	97	97	94	72	97	89	97
Mountain View Middle	4	100	75	100	75	75	100	100	100	100	75
Nancy Lopez Elementary	17	88	24	100	94	71	100	47	100	88	71
Pecos Elementary	166	96	91	90	86	81	87	82	89	88	92
Roswell High	15	93	67	67	73	67	67	100	80	67	87
Sidney Gutierrez Middle Charter	22	100	100	100	100	100	100	95	100	100	95
Sierra Middle	42	67	79	81	50	76	60	55	79	69	88
Sunset Elementary	91	97	99	92	97	96	92	81	97	97	92
University High	3	100	100	100	67	100	100	67	100	100	67
Valley View Elementary	100	96	86	96	90	85	85	73	97	88	95
Washington Avenue Elementary	198	96	81	97	95	89	90	63	98	92	96

Fuente: encuesta anónima de PED recolectada de padres anualmente

## Evaluación Nacional del Progreso Educativo Resultados a Nivel Estatal

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) a menudo se denomina la "Boleta de Calificaciones de la Nación" porque permite comparar el rendimiento de los estudiantes entre los estados y para la nación en total. El método de muestreo no permite reportar los resultados por distrito o por escuela. Para obtener más información, visite <http://NCES.ED.Gov/NationsReportCard>.

NAEP no reemplaza las evaluaciones que miden anualmente el desempeño de los estudiantes de acuerdo con los estándares del plan de estudios de Nuevo México. Todos los estudiantes deben tomar las evaluaciones basadas en estándares, mientras que el NAEP selecciona muestras representativas de estudiantes y distritos. Debido a que no todas las áreas temáticas o los niveles de grado se ponen a prueba cada año, estos resultados a nivel estatal corresponden al año más reciente evaluado en esa asignatura y grado.

### Participación Estatal 2015

	Lectura %	Matemáticas %	Ciencias %
4th Grade ELL	91	95	95
4th Grade SWD*	93	88	93
8th Grade ELL	92	95	96
8th Grade SWD*	89	90	92

\* NAEP no admite a estudiantes con discapacidades severas

Grado	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	4	19	31	46	3	24	47	27	#	24	40	37
Nación	8	27	33	32	7	32	42	19	1	36	39	25

Grado	Lectura (2015)				Matemáticas (2015)				Ciencias (2015)			
	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %	Avanzado %	Proficiente %	Nivel Básico %	Menos de Proficiente %
New Mexico	1	19	45	35	3	17	41	39	1	20	35	45
Nación	3	29	42	25	8	24	38	30	2	31	34	33

# Redondeado a cero